



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, и офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

## Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** У каждого времени есть свои герои. И сегодня мы поговорим о людях, наших земляках, подвиг которых стал символом героизма в разные исторические периоды России.

Есть несколько фигур в русской истории, которые мы называем спасителями Отечества. Одним из таких героев был Дмитрий Пожарский (*презентация, слайд 1*). Ребята, а вы знали, что он наш земляк?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Он происходил из рода князей Стародубских (Рюриковичей), владевших территориями в Суздальской и Ковровской землях. В старину таких людей, как Дмитрий Михайлович, называли алмазами (адамантами). Не за ценность, а за прозрачность и твердость. Как вы думаете, почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Дмитрий Пожарский вошел в историю России как участник Первого ополчения и восстания против польско-литовских интервентов в Москве в 1611 году, в Смутное время. А с конца октября 1611 года Дмитрий Пожарский был одним из руководителей Второго ополчения. Вместе с нижегородским купцом Кузьмой Мининым в 1612 году он разработал и осуществил план освобождения Москвы от польских интервентов.

Он славился как умелый воевода, но более того — как прямой и честный человек, не склонный к измене и стяжательству (накопительству). За таким вождем люди готовы были идти.

*Вопросы для обсуждения:*

- За какие качества личности народ выбрал Дмитрия Пожарского руководителем народного ополчения?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** 22 октября 1612 года русское ополчение освободило Кремль. Московское государство было спасено, а через несколько месяцев был избран новый царь, Михаил Федорович Романов, положивший конец Смуте. Дмитрий Пожарский продолжал служить и ни разу не изменил своему долгу ни перед правителями, ни перед Отечеством.

*Вопросы для обсуждения:*

- Ребята, а известны вам памятники, которые увековечили подвиг героя? Где вы их встречали?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Самые известные памятники Дмитрию Пожарскому — это монумент Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве, а также памятники в Нижнем Новгороде, Пурехе (его родовой вотчине) и Зарайске, где он служил воеводой. Его прах покоится в родовой усыпальнице в суздальском Спасо-Евфимиевом монастыре. Деньги на надгробие собирали всей страной в 19 веке, отдавая дань уважения герою.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?



- Как испытания помогают человеку проявить свои сильные черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Мы много говорим о подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войны. Сегодня мы коснемся истории подвига, который совершил Николай Гастелло. Ребята, а как этот человек связан с нашим краем?

Николай Францевич Гастелло родился 23 апреля (6 мая) 1907 года в Москве (*презентация, слайд 2*). В 1924 году семья Гастелло переехала в Муром. С 17 лет Николай Гастелло работал на паровозоремонтном (ныне тепловозостроительном) заводе им. Ф. Э. Дзержинского в городе Муроме. В начале 30-х годов семья Гастелло уезжает в Москву. На военной службе Н. Ф. Гастелло состоял с мая 1932 г. Окончил Луганское военно-авиационное училище. Начиная службу офицером в частях бомбардировочной авиации. Участвовал в боях у Халхин-Гола и в советско-финляндской войне 1939–1940 гг.

Подвиг Гастелло — это легендарный акт «огненного тарана», совершенный советским летчиком Николаем Гастелло и его экипажем 26 июня 1941 года в начале Великой Отечественной войны, когда подбитый горящий бомбардировщик был направлен в колонну немецкой техники, вызвав мощный взрыв, что стало символом героизма и самопожертвования.

За беспримерный подвиг Указом Президиума Верховного Совета СССР Н. Ф. Гастелло было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Весь мир узнал о мужестве советского воина.

В годы войны советские летчики этот подвиг повторили более 200 раз.

Именем Гастелло названа улица в городе Владимир и других городах страны. Муромцы хранят память о своем земляке. Его именем названа улица, на которой и поныне стоит дом, где жила семья родителей Гастелло. Имя Николая Гастелло носит одна из школ. Тысячи людей каждый год приходят в мемориальный музей, созданный юными следопытами школы №33 (с 2019-го года второе здание Лицея №1), в которой учился герой. Здесь собраны его личные вещи, в письмах и книгах друзей хранится память о его жизни.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*



## Региональный компонент

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Каждый день они совершают поступки, которые не измерить приказом. Подвиги героев СВО — это истории о мужестве, верности и силе духа. Один из них — это Роман Владимирович Кутузов, наш земляк (*презентация, слайд 3*). Со школьной скамьи он сразу решил стать военным офицером. Его отец, Владимир Кутузов, сам был офицером. Давайте с ним познакомимся.

Родился во Владимире 16 февраля 1969 года. Здесь будущий Герой России окончил среднюю школу № 9. Он связал свою жизнь с воздушно-десантными войсками.

С 2018 года был начальником штаба 29-й общевойсковой армии Восточного военного округа, расположенного в Чите, начальником штаба общевойскового объединения Восточного военного округа. За боевые заслуги и отличие в военной службе Роман Кутузов при жизни был награжден десятью государственными и ведомственными орденами и медалями. Одиннадцатую, самую главную награду, генерал-лейтенанту присвоили уже посмертно.

5 июня 2022 года войска Первого армейского корпуса Донецкой народной республики, которыми командовал Роман Кутузов, вели бои с подразделениями Вооруженных сил Украины за поселок Николаевка Попаснянского района Луганской Народной Республики, имевший стратегическое значение для

блокировки трассы Бахмут — Северск, по которой националисты получали боеприпасы, а также имели возможность в случае необходимости отступить для передислокации.

Прорвавшие оборону противника союзные войска вышли на перекресток трассы, однако встретили мощную контратаку националистов. Штабная группа на бронетранспортере и двух бронеавтомобилях «Тигр» в сопровождении станции связи выдвинулась в направлении передовой. Роман Владимирович Кутузов, находившийся в одной из машин, попал под обстрел Вооруженных сил Украины и получил смертельные ранения.

*Вопросы для обсуждения:*

- Ребята, какие подвиги или поступки вы считаете героическими? Почему? Можно ли назвать героическим поступок Романа Кутузова?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Героический подвиг — это самоотверженный, доблестный и очень важный поступок, который человек совершает в чрезвычайных условиях, рискуя собой ради высших целей. Роман Кутузов — это настоящий командир, верный боевой товарищ, он остался верен присяге до последнего вздоха. Всегда был плечом к плечу с бойцами, всегда был для них опорой.

За личное мужество, героизм и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, ему было присвоено звание Героя РФ (посмертно).

Летом 2022 года в честь героя в г. Владимире были названы школа № 9 и улица, на которой она находится (бывш. улица

Парижской коммуны). А 1 сентября в школе были торжественно открыты мемориальная доска и музей в честь боевого генерала. В 2023 году было решено назвать в честь героя сквер в районе дома № 53 по проспекту Ленина, на котором ранее в сентябре прошла церемония открытия памятника. В конце 2023 года в рамках серии «Герои Российской Федерации» в почтовое обращение вышли 10 марок, одна из них посвящена Роману Владимировичу. В Мариуполе открыли памятник, в городе, который он освобождал, его установили во дворе школы № 7, которая теперь тоже носит его имя.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с

нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).*

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



**Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся

защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа Кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть**

- Фильм «Минин и Пожарский», 1939

*Возрастной ценз: 6+*

*Жанр: биография, история*

*Продолжительность: 125 минут*

*Режиссер: Всеволод Пудовкин, Михаил Доллер*

Картина дает пример отваги и решительности, а также обогащает знаниями об истории России.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как ты думаешь, почему Минин и Пожарский отважились на свой подвиг?
- Какие качества делали их лидерами? Какие еще лидерские качества ты знаешь и ценишь в людях?



- В чем заключается поучительная часть картины?

### **Что почитать**

- Книга «Минин и Пожарский: Повесть»

Возрастной ценз: 12+

Автор: Валентин Костылев

Жанр: повесть

Количество страниц: 84 страницы

Повесть исторического романиста В. И. Костылева о двух знаковых деятелях Смутного времени — земском старосте Козьме Минине и воеводе князе Дмитрие Пожарском, об организации ими народного ополчения и освобождении в 1612 году Москвы от польских интервентов.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему Минин и Пожарский отважились на свой подвиг?
- Какие качества делали их лидерами? Какие еще лидерские качества вы знаете и цените в людях?
- В чем состоит главная мысль этой книги?
- Какое значение, на ваш взгляд, содержит в себе определение «герой Отечества»? Какими намерениями и поступками обретается это звание?

### **Внеурочная деятельность**

Спланируйте с ребятами и родителями посещение школьных музеев, которые открыты на базе школ:

- Музея Героя ВОВ Николая Гастелло на базе МБОУ Лицей №1 г. Муром.

- Музей Героя России Романа Кутузова на базе МБОУ СОШ №9 г. Владимира.

### **Проектные и творческие работы**

- **Проект «Фотография героя в моей семье».** Распечатать фотографию героя, кратко описать его подвиг и рассказать о нем одноклассникам. Галерею портретов разместить в классе, чтобы ребята могли познакомиться с историей их подвига.
- **Проект «Посылка солдату».** Ребята вместе со своими родителями собирают посылки участникам СВО. За информацией о том, что необходимо собрать в посылку и какая необходима помощь, стоит обратиться в официальное сообщество государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» Владимирской области ([Защитники Отечества Владимирская область](#)).
- **Проект «Письмо из будущего в прошлое».** Желаящие ребята могут написать письмо-обращение к герою своей семьи, начиная со слов «Я — твой потомок, который живет в 2026 году, хотел(-а) бы обратиться к тебе, мой герой, и сказать...» Письма необходимо опубликовать в школьной газете или в рубрике «Герой моего двора» на странице образовательной организации ВК.